

<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО</b> Советом Гимназии МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары (протокол № 4 от 25.03.2024 г.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДЕН</b> Приказом директора МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары от № 104 от 04.04.2024</p>
--	---

**Отчёт о результатах  
самообследования  
МАОУ «Гимназия №5»  
г. Чебоксары за 2023 год**

## Содержание

<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b> .....	3-61
1.1. Оценка образовательной деятельности. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3-14
1.2. Оценка системы управления организации .....	14-25
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	25-47
1.4. Оценка организации образовательного процесса .....	48-50
1.5. Оценка востребованности выпускников .....	51
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	51-53
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.....	53-54
1.8. Оценка материально-технической базы. Материально-техническое оснащение школы. ....	54-57
1.9. Организация питания обучающихся. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательной деятельности .....	57-59
1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования .....	59-60
<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации</b> .....	62-71
2.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	62-63
Приложение № 1. Показатели деятельности 00, подлежащей самообследованию .....	63-66
<b>Раздел 3. Общие выводы и задачи на 2023 год</b> .....	67-68

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации	
<b>1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики
<b>1.2. Краткое наименование в соответствии с Уставом</b>	МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары
<b>1.3. Адрес</b>	428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский бульвар, 21.
<b>1.4. телефон</b>	8(8352) 62-88-62, факс: 8(8352) 62-88-62,
<b>1.5. e-mail</b>	e-mail: <a href="mailto:cheb-school5@rchuv.ru">cheb-school5@rchuv.ru</a>
<b>1.6. Директор</b>	Исаева Инна Владиславовна
<b>1.8. Учредитель</b>	Муниципальное образование - город Чебоксары – столица Чувашской Республики.
<b>1.9. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).</b>	Серия РО № 043701, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 03.04.2012 г.
<b>1.10. Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 21A01, № 0000350, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики № 407 от 16.12.2013г,
<p>МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары является территорией муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики и представляет собой социокультурный образовательный комплекс, выстроенный по ступеням обучения на основе образовательных программ. Состоит из 2 учебных зданий, расположенных по адресу: г. Чебоксары, ул. Агакова, 6 и г. Чебоксары, Президентский бульвар, 21.</p> <p>Всего в школе обучается 2 755 обучающихся, в том числе: в 1-4 классах – 954, в 5-9 классах – 1 471 в 10-11 классах – 272 обучающихся. Образовательное учреждение работает в две смены.</p> <p>В рамках крупного образовательного комплекса обучающимся и воспитанникам предоставлена возможность получения разноуровневого вариативного образования. Наряду с общеобразовательными программами созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, которые в рамках программы «Школа эффективного родителя» получают сопровождение в развитии своих детей.</p> <p>Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В целях удовлетворения всесторонних индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в гимназии открыты более 30 -ти объединений дополнительного образования, в которых занимаются 88% обучающихся.</p> <p>Гимназия – это образовательное учреждение, ориентированное на решение актуальных образовательных задач и обеспечивающее среду для максимальной реализации способностей обучающихся, которые учатся понимать проблемы окружающего мира и решать практические задачи, направленные на улучшение жизни людей, развитие своего региона и страны. Гимназия является федеральной инновационной площадкой по разработке, апробации и внедрению новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения. Специальные методики, разработанные в гимназии, позволяют осуществлять профилизацию по самым разным</p>	

направлениям. Кроме того, в Гимназии реализуются региональные и федеральные инновационные проекты: «Учимся для жизни – стремимся в будущее», «УПК21 – Учебно-производственные классы», «УПК21 – Учебно-производственные классы», «Новое измерение», «Мое образование» «Ресурсные центры по компетенциям JuniorSkills на базе образовательных учреждений города Чебоксары», «Популяризация изучения немецкого языка в Чувашской Республике», «Ресурсно-методический центр ВШЭ», «Опорные школы издательства «Просвещение», «Я, Другие, Мир», «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы», «Развитие волонтерской деятельности», «Школа эффективного менеджмента», «Сетевое взаимодействие при реализации интегрированных образовательных программ технической, естественно-научной направленностей, «Использование инструментов цифровой образовательной среды «Я класс» в образовательном процессе.

Гимназия № 5 входит в состав ассоциации Школ Skolkovo, имеет статус Экспериментальной площадки Федерального института развития образования при Министерстве просвещения РФ. Один из проектов, реализуемых в гимназии - проект «Я, Другие. Мир», который стартовал в 2017 г. при поддержке фонда «Равенство возможностей».

Коллективом поставлены следующие задачи:

1. Повышение результативности образовательного процесса на основе доработки содержания образовательных программ (в первую очередь по естественным наукам, информатике и технологиям), внедрения системы многоаспектной оценки качества образования по конечным результатам.
2. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
3. Создание пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами гимназии.
4. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения с участием вузов и колледжей, ДЮЦ, студий.
5. Модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
6. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности.
7. Расширение представления опыта работы гимназии педагогической общественности ЧР и России, партнерам. Развитие гимназии как сетевого ресурсного центра методического сопровождения и стажировок педагогов.
8. Развитие партнерских связей гимназии, создание образовательных условий для расширенного изучения технологических компетенций обучающимися и их применения на практике.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в Гимназии образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В Гимназии используются современные методики, технологии и формы обучения.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования и внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Дополнительное образование и внеурочная деятельность в рамках МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары решают следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного и среднего общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном среднем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Благодаря внедрению с 1 сентября 2019 года системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике (Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.10.2018 №797-р) начата реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках данной системы. Обучающиеся получили возможность кроме дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых по муниципальному заданию, осваивать также новые дополнительные общеразвивающие программы, оплачивая их за счет средств сертификата персонифицированного финансирования (целевых денег, направленных исключительно на оплату обучения ребенка в кружках и секциях). Общее количество обучающихся в рамках системы персонифицированного финансирования на конец отчетного периода составило 1900 обучающихся.

Во внеурочное время обучающиеся школы могут выбрать на базе школы занятия по интересам: кружки, секции, занятия в системе ПДОУ. По состоянию на 31 декабря 2023



года в Гимназии функционировали 10 спортивных секций и 11 кружков с общим охватом 2560 учащихся.

Название	Количество детей
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
Волейбол	30
Орленок», «Зарница»	15
Плавание	40
Стрельба	15
Баскетбол	45
Шахматы	30
Полиатлон	30
ЮИД	20
Дзюдо	18
Футбол	32
<b>Художественная направленность</b>	
Хореография	909
Театральная студия	30
Вокальная студия	15
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>	
Туризм	17
Поисковый клуб «Атал»	36
<b>Техническая направленность</b>	
Светотехника	15
Юный исследователь	20
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	
Стратегические игры	301
Космическое путешествие	210
Как устроено государство	700
Мир профессий	240

Риски: Изменение системы финансирования. Невозможность обеспечения должного уровня качества образовательных услуг.

Выводы: Анализируя динамику охвата обучающихся дополнительным образованием в сравнении с 2022 годом следует отметить, что количество школьников увеличилось более чем на 86 человек. Это произошло благодаря новым программам дополнительного образования. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Цели и задачи на следующий год:

1. Увеличить количество программ дополнительного образование.
2. Привлечь специалистов дополнительного образования.
3. Повысить качественный показатель образовательных услуг.

## **Организация профориентационной работы**

В гимназии разработана и действует программа и проект «Билет в будущее». Проект определяет основные пути развития формирования у подростков профессионального самоопределения. С сентября 2023 года учащиеся с 6 по 11 класс принимают участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

С сентября 2023 года согласно поручению президента России В. В. Путина с 6 по 11 класс по четвергам, введены уроки профориентации «Россия- мои горизонты», проект направлен на раннюю профориентации школьников, чтобы учащиеся имели представления о будущих профессиях. Кроме этого, ученики 7-8 классов были зарегистрированы на платформе и проходили онлайн-диагностики: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты». Все участники получили результаты тестирования и рекомендации о склонностях к профессиям.

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся представлений о профессиях, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в экскурсиях, мастер-классов.
- Выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных мотивов профессиональной направленности учащихся.
- Организация взаимодействия и сотрудничества МАОУ «Гимназия 5» колледжами, институтами и предприятиями города Чебоксары.

Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей, учащихся МАОУ «Гимназия 5», работодателей, сотрудников центра занятости населения, сотрудничество с техникумами, институтами в проведении профориентационных мероприятий. Вся работа построена с учётом возрастных особенностей школьников. Если в прошлом году были задействованы учащиеся 9-11 классов, то в этом учебном году с 5 по 11 класс.

### **Формы и направления работы –**

1. «Образовательные экскурсии» на предприятия.
2. Мастер-классы, интеллектуальные игры.
3. «Живые уроки», встречи с представителями разных профессий.
4. Уроки технологии в 5-х классах в «Аграрном Университете» города Чебоксары.
5. Курсы по выбору.
6. «Дни Открытых дверей» в техникумах и институтах республики.
7. Встречи с преподавателями техникумов и ВУЗов Республики.
8. Стажировка 10 класса медицинского направления в «Федеральный Центр ортопедии и травматологии» Чувашии.
9. «Университетские субботы».
10. Тренинги «Выбираем профессию», лекции в рамках республиканского проекта «Предуниверсарий».
11. Курсы 9-10 классов получения рабочей профессии.
12. «Школа Олимпийского резерва» для 9-11 классов.
13. Инженерные и Аграрные классы- 5 и 6 класс.
14. Подготовка в лабораториях Аграрного Университета и ЧГПУ им. И. Я. Яковлева к Республиканским и Всероссийским олимпиадам по биологии и экологии.
15. Анкетирование и тестирование учащихся.
16. Участие в предметных олимпиадах.
17. Участие в Республиканской «Неделе профориентации».
18. Участие в Республиканской «Ярмарке трудоустройства»- «Работа в России»
19. Содействие временному трудоустройству учащихся во время летних каникул.

20. «Производственная практика» старших классов в летний период на предприятия города.

21. Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»

В 2023 году добавилось ещё одно важное и значимое направление работы- взаимодействие и сотрудничество с техникумами и институтами. На данный момент заключено **7 договоров:**

1. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет»
- 2 ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
3. ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и ДООЦ «Бригантина»
- 4 ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии»
5. БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии
6. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский Электромеханический колледж»
7. БПОУ " Чебоксарское Музыкальное училище им. Ф.П. Павлова " Минздрава Чувашии

Планируется заключить договора с «Чебоксарским техникумом технологии питания и коммерции» и Чебоксарским институтом (филиал) «Московского Политехнического Университета».

Что дают нам эти договора? 1. Проведение на базе техникумов и институтов мастер-классов, экскурсий, лекций.

2. Посещение учащимися «Дни Открытых дверей», лекций, занятий на разную тематику.

3. Курсы по выбору для 5-8 классов в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет»

4. Уроки технологии в рамках образовательной программы для 5-6 инженерных и аграрных классов на базе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет».

5. Подготовка в лабораториях ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет» к Республиканским и Всероссийским олимпиадам по биологии.

6. Получение рабочей профессии на базе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет» для 9-10 классов в этом учебном году по специальности- «Сыродел»- 10 человек, «Кондитер»-10 ( всего-20 человека)- обучение бесплатное, в рамках «Соглашения о сотрудничестве». В прошлом году получили профессию 24 человека по этой специальности.

7. Получение рабочей профессии на базе БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии - младшая медицинская сестра-24 человека 10 класса медицинского направления. Обучение бесплатное, за счёт средств Медицинского колледжа.

В ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет» начиная с сентября 2023 года ученики 5- 6 классов Аграрного и Инженерного направления посещают уроки технологии ,и не просто посещают, а сами изготавливают сыр и пекут разные изделия. У ребят имеются очень хорошие возможности. Довольны и ученики и родители. Ребята увидели университетскую сити-ферму, здесь на вертикальных конструкциях-различные растения, которые набираются сил без почвы, по законам гидропоники, лаборатория по хлебопечению, по анализу состава хлеба, лабораторию технологии молока и молочных продуктов, где школьники постигали тонкости мастерства профессии, изготовление своими руками мороженого, булочек, сыра и многое другое.

В сентябре 2023г. ученики 5-8 классов посещали в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет» целую неделю «Курсы по выбору» по разным направлениям: «Инженерная графика», «Экспериментальная биология», «Химическая мозаика», «Лаборатория химического анализа», « 3 Д- моделирование» , «Кулинарное мастерство», «Азы черчения» и многое другое. Они изучали под микроскопом ,препарировали раков, изучали строение живых рыб, определяли структуру хлеба и много ещё всего интересного.

Группа учеников старших классов совместно с преподавателями Университета и гимназии в учебных лабораториях проводят исследования и готовятся к Республиканской и Всероссийской олимпиаде по биологии.

Проводились мастер-классы и курсы по выбору для 5 инженерного класса.

Самое значимое событие в этом учебном году, это получение на базе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет» рабочей профессии учащимися 9-10 классов. Двадцать учеников гимназии прошли обучение в течение трёх месяцев и получили свидетельства профессий- «Кондитер» и «Сыродел». Программа обучения, состоящая как из теории, так и практики, была рассчитана на 144 часа. Обучение проводили доктор биологических наук и профессор кафедры биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции Ларионов Г.А., Чеченешкина О.Ю., Ятрушева Е.С. Обучение бесплатное.

На базе Чебоксарского медицинского колледжа ученики 10 класса, медицинского направления получают в течение года рабочую профессию- «Младшая медицинская сестра», 24 человека.

Этот проект обязательно будет продолжен на следующий год и расширен за счёт новых специальностей. Совместный практико-ориентировочный образовательный проект Гимназии и Университета направлен на формирование базовых знаний и навыков школьников. Всего за этот учебный год на базе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет» уроки технологии, мастер-классы, курсы по выбору прошли более 600 человек с 5 по 10 классы. Для старших классов была организована встреча с министром сельского хозяйства Чувашии Артамоновым С.Г. Кроме этого, для учащихся 10 класса, социально-экономического направления совместно с университетом проводились экскурсии на Чебоксарский хлебозавод, «Чебоксарский элеватор»- филиал АО «Чувашхлебопродукт», ребятам показали как пекут хлеб, а также ребятам удалось побывать в учебно- производственном хозяйстве Аграрного Университета, где ребята сами убрали хмель и много нового узнали о нём.

После уборки хмеля, ребята в стенах гимназии сушили хмель и сшили подушки, которые благоприятно влияют на сон. В течение года об этом совместном проекте опубликовали статьи все республиканские газеты, на сайтах Минсельхоза Чувашии, Минсельхоза России, а также ГТРК Чувашии несколько раз сюжет размещали на канале- «Россия 1», «Россия-24», «Национальное телевидение» и многих других.

Охват учащихся гимназии по курсам получения рабочей профессии составил-44 человека.

Группа ребят 10 классов медицинского направления (10 человек) проходили стажировку в «Федеральном Центре травматологии и ортопедии». На следующий учебный год стажировка продолжится.

Общий охват учащихся с 5 по 11 класс составляет более 1500 человек, не считая учеников начальных классов, которые в течение года посещали образовательные экскурсии на предприятия города.

### **Результаты:**

1. 7 договоров о сотрудничестве с колледжами и ВУЗами Республики.
2. 44 человека- получение рабочей специальности.
3. Более 1300 учащихся задействованы в разных профориентационных мероприятиях.
4. Вся работа в течение года о взаимодействии МАОУ «Гимназии 5» и «Аграрного Университета» была освещена в средствах массовой информации Республики и Чувашским телевидением.
5. Одним из значимых результатов- сотрудничество с «Аграрным Университетом» и «Медицинским колледжем». Большие возможности предоставили ученикам. В следующем году мы продолжил сотрудничество и реализацию новых проектов с «Аграрным Университетом» и «Медколледжем».

Ежегодно работу мы начинаем с диагностики и тестирования учащихся в «Центре занятости населения» г.Чебоксары на компьютере, где ребятам предоставляется подробный анализ на каждого, результаты, склонности и интересы. Специалисты рассказывали о востребованных профессиях.

В течение года проводилось много бесед, встреч с людьми разных профессий. Экскурсии являются одним из видов профориентационной деятельности, которое оказывает влияние на формирование интересов к профессиям.

### **В течение учебного года были организованы экскурсии на предприятия города-**

1. «Элара»
2. «Экра»
3. Фабрика «Вавилон»
4. Кондитерскую фабрику «Акконд»
5. Фабрику по изготовлению мороженого.
6. «Тракторный завод»
7. «Хлебозавод»
8. ГТРК «Чувашия»
9. «Национальный музей» и многие другие предприятия города. мастер-классы в техникумах, институтах, участие в мероприятиях ВУЗов и техникумах «День открытых дверей», просмотры фильмов о учебных заведениях, участие в «Живых уроках». В «Техникуме питания» с ребятами проводились интересные мастер-классы: «Изделия из теста», «Итальянская паста», «Флористика», «Парафин в уходе за руками», и многое другое. В «Кооперативном техникуме» с ребятами кроме бесед проводились игры «Банковские операции», «Кто хочет стать бухгалтером», «Учимся готовить», в «Строительном техникуме» проводились мастер-классы «Оформление интерьера «Малярные и декоративные работы», «Кладка кирпича», в «Медицинском колледже» – «Изготовление лекарственных препаратов», «Неотложная помощь», «Уход за новорождённым ребёнком» и многое другое.

### **«День открытых дверей»-**

1. ЧГУ им. И. Н.Ульянова ( Факультеты информатики и вычислительной техники, Строительный, Медфак, Юридический факультет, факультет Иностранных языков, Экономический факультет и другие.)
2. ЧГПУ им. И. Я.Яковлева
3. «Аграрный Университет»
- 4 «Кооперативный институт»
6. «РАНХиГС»
7. Чебоксарский филиал «Московского Политехнического Университета»

Старшеклассники активно принимают участие в «Университетских субботах», тренингах, лекциях, разбор заданий ЕГЭ по разным предметам, пробные тестирования по предметам в форме ЕГЭ, занятия в рамках проекта «Предуниверсарий», конференциях . Учащиеся старших классов целенаправленно принимают участие в ВУЗовских олимпиадах, победа которых даёт дополнительные баллы при поступлении- «Надежда машиностроения Чувашии», «Надежда электротехники Чувашии»- ЧГУ им. И.Н.Ульянова , отраслевая олимпиада школьников «Газпром», Всероссийская олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы», «Высшая школа Экономики», Всероссийская олимпиада школьников «Санкт-Петербургского Университета» и другие.

В этом учебном году ученица 9 класса Полкачёва Елена приняла участие в Республиканском этапе конкурса «Профессионалы» в номинации «Графический дизайн», учитель Семёнова Н.С. и ученица 11 класса Александрова Жанна стала призёром Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В прошлом 2022 году в гимназии открылся 5 класс инженерного направления, в этом году открылись ещё два 5 класса аграрного и инженерного направления. В течение года здесь проводятся курсы по выбору: «Инженерная графика» и «Авиамоделирование», проводились занятия и мастер-классы на базе Аграрного Университета, а также в гимназии, профильные лагеря во время каникул.

В гимназии второй год организована и работала «Школа Олимпийского резерва», это подготовка учащихся к республиканским и всероссийским олимпиадам. Занятия проводили преподаватели ВУЗов Республики.

### **Работа с родителями.**

В течение учебного года проводились для 8,9,10,11 классов совместные родительские собрания на тему : «Куда пойти учиться?», «Выбор профессии», «Процедура поступления в техникумы и ВУЗЫ»

## **1.2 Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Чебоксары и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность скоординирована с Образовательной программой и с годовым планом Гимназии. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где планируется работа на неделю, рассматриваются все вопросы, связанные с ведением образовательной деятельности Гимназии. На них приглашаются по мере необходимости сотрудники Гимназии в части, их касающейся.

Вся управленческая деятельность начинается с анализа, постановки целей, затем следует планирование и организация работы, контроль, коррекция и регулирование деятельности. Таков подход во всех управленческих звеньях коллектива. В Гимназии появились новые функции - методические, менеджерские, поведенческие, что очень актуально на сегодняшний день. Продолжают работу аттестационная комиссия, педагогический и методический советы, которые принимают активное участие в разработке программ обучения и воспитания, учебных планов, проводят анализ и оценку эффективности учебно-воспитательного процесса, обеспечивают научно-методическое консультирование и обобщение передового опыта.

Все это приводит к демократическому устройству гимназии, направленному на соблюдение свободы, чести и достоинства ее обучающихся, педагогов, сотрудников, родителей, гуманистическому характеру взаимоотношений в гимназии, позитивному уровню обученности и воспитанности обучающихся. Именно поэтому гимназия в течение многих лет востребована и осуществляет полный набор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет Гимназии	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Методический совет	<p>Разрабатывает/ сопровождает реализацию образовательных программ по курируемым предметам <i>на каждый учебный год</i>/в случае форсмажорных обстоятельств (отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости, внутренняя и внешняя экспертиза рабочих программ курируемых педагогов).</p> <p>Определяет содержание, формы, методы и средства обучения;  организует разработку методических и информационных материалов.</p> <p>Организует работу по научно-методическому обеспечению содержания образования по своему предмету.</p> <p>Способствует внедрению в практику коллег современных образовательных технологий.</p> <p>Контролирует уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям к планируемым результатам;  осуществляет помощь коллегам в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, слетах, соревнованиях и т.д.;</p> <p>ведет документацию установленного образца, в том числе и в электронной форме;  осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими);  систематически повышает свою профессиональную квалификацию;</p> <p>участвует в семинарах, круглых столах, вебинарах и прочих мероприятиях, проводимых Гимназией, сторонними организациями на договорной или безвозмездной основе;</p>

	<p>выполняет иные обязанности, установленные законодательством Российской Федерации и/или локальными нормативными актами (приказами (распоряжениями)) Гимназии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает /корректирует и утверждает аттестационные материалы для организации мониторинга образовательных результатов обучающихся, вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету (промежуточная аттестация обучающихся и др.);</li> <li>- организует методическое сопровождение молодых и вновь принятых специалистов/педагогов, имеющих профессиональные затруднения (образовательный аудит: <i>не менее 3 уроков в четверть</i>, включая совместный анализ);</li> <li>- организует методическое сопровождение опытно-экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности (организация <i>не менее 2 открытых уроков в год</i> с целью ознакомления с методическими разработками, использованием материально-технической базы Гимназии, включающей лаборатории, открытые образовательные пространства, мастерские и др.)</li> <li>- организует методическое сопровождение аттестующихся педагогов (помощь в отборе образовательных технологий/методических приемов, совместное планирование/обсуждение открытых занятий)</li> <li>- проводит открытые занятия, мастер-классы и обучающие семинары для педагогов на уровне Гимназии (<i>не менее 2 в год</i>), муниципалитета/региона/федерального округа (по плану)</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь предметных кафедр:

Кафедра точных наук

Кафедра естественнонаучных наук

Кафедра русской филологии

Кафедра общественных наук

Кафедра иностранных языков

Кафедра начального образования

Кафедра спорта

Кафедра искусства.

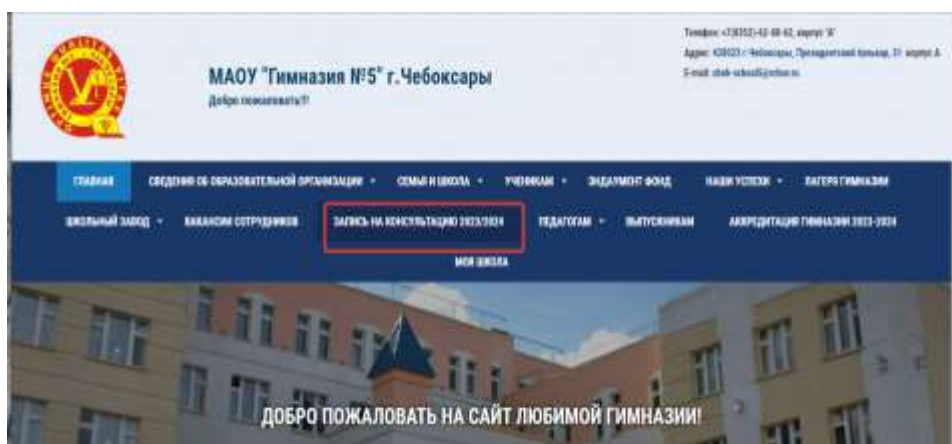
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет гимназистов и Совет гимназии.

Работа органов общественного управления. В 2023 году в гимназии продолжает функционировать орган общественного управления - Совет Гимназии. В него входят председатели 86 родительских комитетов. В течение календарного года было проведено 4 расширенных заседаний Совета. Вопросы которые рассматривались на заседании Совета – обсуждение Системы Оценки, интернет-безопасность, психологическая безопасности подростков.

- форма – выступления на родительских собраниях непосредственно учителей-педагогов. В данном году было проведено 7 общешкольных родительских собрания с выходом учителей-предметников в классы:



Продолжается запись на встречу с педагогами для индивидуальных консультаций. Эта форма работы стала необходимой и имеет показатели, различающиеся в зависимости от времени и потребности (порядок четверти, проведенные родительские собрания).



Количество обратившихся за консультацией к педагогам родителей за календарный год показывает эффективность данной работы.

Учебный отрезок	Количество запросов	Учебный отрезок	Количество запросов
4 четверть 2022- 202 уч.гг.	75	4 четверть 2022- 2023 уч.гг.	31
1 четверть 2022-2023 уч.гг.	95	1 четверть 2023-2024 уч.гг.	132
2 четверть 2022-2023 уч.гг.	116	2 четверть 2023-2024 уч.гг.	115
3 четверть 2022-2023 уч.гг.	66	3 четверть 2023-2024 уч.гг.	114

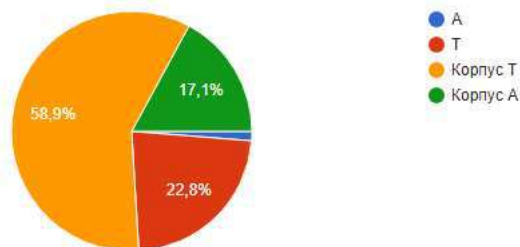
Третий год проходят **Дни Открытых Дверей**.



**158 запросов** сформулировано, **121 урок** посещен, **89 родителей** побывали уроки и мероприятия гимназии в апреле 2024 года.

В каком корпусе обучается Ваш ребенок?

158 ответов



В какой параллели обучается Ваш ребенок

158 ответов



Администрация гимназии имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов производственных совещаний, книги приказов, функциональных обязанностей руководителей гимназии свидетельствуют о том, что организационная структура управления в гимназии рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией гимназии созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс гимназии, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: комплексный, классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных предметных кафедр.

Система управления качеством в гимназии за счет внедрения универсальных принципов менеджмента качества как важнейших составляющих менеджмента организации позволяет быть более мобильной и чувствительной к изменениям внешней и внутренней среды гимназии.

## **Цель деятельности Советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в гимназии:**

- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

### **Задачи Советников в гимназии 5:**

#### **1. Административные задачи:**

- создать и руководить деятельностью первичного отделения РДШ, формировать актив гимназии;

- выявлять образовательные потребности обучающихся, их родителей и вносить коррективы в программы по воспитанию в гимназии;

#### **2. Просветительские задачи:**

- проводить (готовить) методические мероприятия в гимназии для педагогов по проблемам воспитания: совещания, семинары, консультации;

- готовить для сайта гимназии, аккаунтов в социальных сетях информацию о деятельности первичного отделения в гимназии, о воспитательной работе, реализации рабочей программы по воспитанию;

- информировать и вовлекать педагогов для проведения с обучающимися проектов, мероприятий РДШ;

- выступать на родительских собраниях, совещаниях родительского актива по вопросам воспитания;

- формировать позитивный имидж гимназии 5 в вопросах воспитания обучающихся;

- организовать наставничество в гимназии по развитию профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания.

#### **3. Консультативные задачи:**

- оказывать помощь педагогам в планировании и анализе воспитательной деятельности;

- консультировать педагогов, классных руководителей по вопросам организации участия учащихся в мероприятиях Российского движения школьников;

- оказывать методическое консультирование и практическую помощь педагогам в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;

- консультировать родителей обучающихся по вопросам воспитания;

- для оказания адресной специализированной помощи педагогам, родителям обучающихся привлекать к проведению консультаций специалистов (психологов, педагогов, администрацию, юристов, социальных работников и др.).

#### **4. Педагогические задачи:**

- формировать и работать с активом обучающихся (активы классов, общешкольный актив), способствует их обучению на сайте Корпоративного университета РДШ;

- организовать и координировать работу по реализации мероприятий общероссийского календаря событий, включая дни единых действий РДШ, массовые мероприятия по направлениям Российского движения школьников совместно с детским и родительским активами школы.

- выявлять и поддерживать реализацию социальных инициатив обучающихся гимназии (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

- организовать и сопровождать участие членов первичного отделения в мероприятиях РДШ;

- готовить и проводить для обучающихся гимназии мероприятия, занятия воспитательной направленности в офлайн- и онлайн- форматах;

- составлять медиаплан школьных мероприятий и направлять его муниципальному координатору;

- организует работу школьного медиацентра РДШ и профильного обучения его участников.

#### **5. Профилактические задачи:**

- совместно с классными руководителями выявлять детей и подростков группы риска;

- участвовать в планировании работы с данной категорией обучающихся;
- взаимодействовать с родителями детей и подростков, относящихся к группе риска по вопросам семейного воспитания;
- осуществлять взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Федеральные Акции «День Единых действий» и «Разговор о важном»

Советники в рамках Федеральной Программы организуют Дни Единых действий, каждый понедельник «Разговор о важном» с проведением церемонии поднятия Флага РФ, исполнение Гимна РФ. Разговор о важном проводится каждый понедельник в с классным коллективом под руководством кураторов. В актовом зале проводятся по тематике, предложенном Федералами в актовом зале с приглашенными классами из разных параллелей. На этот классный час приглашаются общественные деятели ЧР. В Дни Единых Действий активно вовлекаются классные кураторы, ученики и родители гимназии. Кроме этого Советники организуют и проводят события, мероприятия в соответствии с Программой воспитательной работы и календарного плана гимназии.

Все события РДШ, а потом и «Движения первых» проводятся по направлениям: Образование и знания-«УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!», Наука и технологии - «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!», Труд, профессия и своё дело- «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!», Культура и искусство - «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!», Волонтерство и добровольчество - «БЛАГО ТВОРИ!», Патриотизм и историческая память - «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», Спорт - «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!», Здоровый образ жизни - «БУДЬ ЗДОРОВ!», Медиа и коммуникации- «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!», Дипломатия и международные отношения - «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!», Экология и охрана природы - «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!», Туризм и путешествия -«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Работа Советников с гимназистами, с классными кураторами, с родителями также проводится по данным направлениям.

### ***Направление «Орлята России».***

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2022 года в Гимназии реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В 2023 г. в Гимназии продолжилась реализация Всероссийского проекта «Орлята России».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. В Программе «Орлята России» участвовали 7 классов начальной школы: 1 К класс (Кравцова О. С.), 2 В класс (Сушкова Е. В.), 2 А класс (Федорова А. А), 2 Н класс (Черкасова Н. Е.), 3 О класс (Петрова О. Ю.), 4 Т класса (Тарасова Л. Н), 4 Н класса (Николаева Н. М). Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. Под руководством учителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

Во втором полугодии ребята проявили себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орленок - Спортсмен», «Орленок-Эколог», «Орленок-хранитель исторической памяти».

В январе 2023 года ребята в рамках трека **«Орленок - Доброволец»** познакомились с понятиями «волонтер», «доброволец», «благотворительность», с историей добровольчества, исполняли песни о доброте и воссоздали символ трека «Круг добрых дел». Юные гимназисты участвовали в акции «Покормите птиц зимой», собирали корм для бездомных животных, наполнители и другие зоотовары, которые передали в приют для бездомных кошек и собак.

В феврале гимназисты приступили к занятиям по треку **«Орленок-Спортсмен»**. Они познакомились с историей олимпийского движения, с биографиями знаменитых спортсменов, обсуждали, кого можно назвать спортсменом, какими качествами он обладает, а также задавали вопросы своим одноклассникам спортсменам-медалистам. Особый интерес вызвали спортивные состязания «Лыжня России» и «Мама, папа, я – спортивная семья». Юные гимназисты составили чек-лист здорового человека, разучили танец "Ну-ка-на-ка" и игро-танец "Двигайся, замри!". Каждый предложил свою спортивную игру. Завершился трек весёлым флешмобом.

В марте Орлята гимназии стали участниками трека **«Орленок - Эколог»**. Символом трека стал "Рюкзачок Эколога", в который ребята "положили" такие важные термины, как "экология", "эколог", "понимание". В процессе просмотра видео о красоте природы ребята сделали вывод, что важно соблюдать правила по сохранению природы. Составили правила экологов класса. Далее были ознакомлены с работой экологов России, чем они занимаются, что делают для сохранения природы России. А просмотр социальных роликов про экологию заставил каждого задуматься о том, как можно помочь природе, родной земле стать здоровее и чище. Трек "Орленок-эколог" прошел очень интересно и эффективно. Ребята узнали о важных и серьезных экологических проблемах, о роли каждого в экологии планеты, осознали ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, посетили ООО «Ситиматик Чувашия». Отряд 4 Т класса "ЭкоЩит" совместно с педагогом Тарасовой Людмилой Николаевной организовали для ребят зону знакомства с возможностями личного вклада в состояние окружающей среды. Ребята продемонстрировали, что бытовые пластиковые отходы можно использовать в качестве игрового, развивающего материала.

В апреле-мае в рамках трека **«Орленок-Хранитель исторической памяти»** гимназисты участвовали в акциях: «Окна Победы», «Я – наследник Победы», «Бессмертный полк». В гимназии была организована выставка «Стена памяти». У ребят состоялась встреча с комиссаром поискового отряда «Пламя», ученики посетили музей, КВЦ «Радуга» и выставку «Чувашия в годы ВОВ». Орлята 2 А, 2 В и 2 Н участвовали в проекте «Моя семья в истории Великой Победы» и стали победителями и призерами одноименного республиканского конкурса. Победители: Гамашова М., Смирнова О., Ванюшин М., Миронова Л. Призеры: Антонов М., Евсюков К., Иждерова Н., Ильин Т., Петрова Д., Фёдорова Я., Яковлева Ю., Исаева М., Кириллов Ж. Также в гимназии были организованы конкурсы рисунков, чтецов, инсценированной песни, посвященные событиям ВОВ.

С сентября 2023 г. участниками программы стали все 28 классов начальной школы. Под руководством учителей в первом полугодии ребята проявили себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Доброволец».

Первый урок – вводный урок. Главное назначение Введения в программу «Орлята России» – формирование навыков общения и культуры поведения младшеклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, подготовка к основам формирования языковой и коммуникативной компетенций. На этом занятии ученики познакомились с символикой и логотипом самой

программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года. Также они придумывали название команды, девиз, эмблему класса и объединились в орлянский круг!

В октябре на занятиях трека «Орлёнок - Лидер» ребята познакомились с понятием «Лидер», поиграли в игру на командообразование. Проанализировали, что получилось, что не получилось, кто выступил в роли лидера. Поработали в группах с конструктором «Лидер», собирали качества лидера в виде опорной схемы. Были организованы «классные встречи» с ведущими артистами Чувашского театра кукол, с начальником отдела музейной деятельности АУ «Музейно- туристический центр города Чебоксары», которые рассказали детям свою историю успеха.

В ноябре в гимназии состоялось торжественное мероприятие «**Посвящение в Орлята России**» с приглашением депутата Чебоксарского городского Собрания депутатов Гребенкина Максима Николаевича.

Также в ноябре юные гимназисты приступили к прохождению второго трека «Орлёнок – Эрудит». В ходе занятий по данному треку ребята выяснили, кто такой эрудит, какими качествами обладает, что нужно сделать, чтобы стать эрудитом. Этот трек богат на интеллектуальные конкурсы, игры, встречи. Трек прошёл под девизом: «Узнаем и открываем! Знаем, делаем, решаем!» Юные гимназисты принимали участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады «Наше наследие» и во всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок». Дети посетили «вкусную» компанию по производству сладостей «Вавилон», АО «Чебоксарский хлебозавод №2», побывали на экскурсиях в г. Казань, Мариинский Посад, Цивильск и в с. Шоршелы. Также в гимназии сотрудники КВЦ «Радуга» провели экскурсию по выставке картин «От смуты к империи». Орлята завершили реализацию трека «Орленок-эрудит» игрой по станциям. Игра прошла интересно и организованно. Каждый класс получил маршрутный лист и дружно отправились по станциям, где их уже ждали орлята-наставники с интересными ребусами, головоломками, загадками. Каждый класс получил диплом о прохождении игры. Теперь ребята твердо знают, что эрудит — это наблюдательный, умный, смекалистый, внимательный, любознательный и начитанный человек!

В декабре Орлята приступили к прохождению третьего трека программы "Орлята России – «Орленок-мастер». На занятиях ребята узнали, кто такой мастер и что надо сделать, чтобы стать мастером своего дела. Орлята побывали с экскурсией на лучших предприятиях нашей республики. Сотрудники АО "Чувашхлебопродукт" и «Чебоксарский городской молочный завод» поделились секретом производства своей наивкуснейшей продукции. А наш Школьный завод уже традиционно провёл мастер-классы по изготовлению сувениров к Новому году. Также ребята внесли посильную помощь, украшая школу к волшебному празднику. Орлята принимали участие в конкурсах рисунков и поделок к Новому году. А ребята 3 – их классов провели мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек для первоклассников. 22 декабря в гимназии прошел музыкальный фестиваль «Битва хоров» и уже традиционный Оранжевый день. В конце декабря в классах прошли Новогодние огоньки.

Направление «Патриотизм и историческая память - «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

### **Поисковый клуб Атал**

№ п/п	Мероприятие	дата
1.	Сборник "Живём в поиске. Музейный марафон, г.Москва (в сборник вошли 2 статьи членов поискового клуба «Атал»)	5.01.2023
2.	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	23.01.2023
3.	Акция эстафета «Читаем вместе», исполнение пронзительных строк из стихотворения Ольги Берггольц "Ленинградский салют"	20-27.01.2023

4.	Открытие стенда в гимназии, посвященная блокадному хлебу	27.01.2023
5.	Онлайн-викторина "Выстоять и победить", посвященной 80-летию победы в Сталинградской битве	1.02.2023
6.	Квест игра «Сталинградская битва».(2 февраля — день воинской славы России. Дата, напоминающая нам о величайшем подвиге советского народа. В этот день победой Красной армии завершилась Сталинградская битва — одно из главных сражений XX века. среди учащихся седьмых класса прошла игра)	1.02.2023
7.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки мужества. Возложение цветов	15.02.2023
8.	Республиканский командный квиз "Есть дата в снежном феврале". 2 место	21.02.2023
9.	Встреча ко Дню Защитника Отечества Сухова Елена Васильевна - кандидат исторических наук, доцент, почётный работник ВПО РФ	22.02.2023
10.	Акция "Дорога к обелиску	10.03.2023
11.	Квест "Память Юных о подвигах Тыла"	23.03.2023
12.	Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра о событиях Великой Отечественной войны «1 418»	5.04.2023
13.	Благотворительная акция, изготовление маскировочных сетей для участников СВО	Февраль –июнь
14.	ДЕНЬ ПАМЯТИ О ГЕНОЦИДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА НАЦИСТАМИ И ИХ ПОСОБНИКАМИ, организация выставки	19.04.2023
15.	занятие- лекция в Чувашском Национальном музее.	24.04.2023
16.	Экскурсия передвижной экспозиции "История кировского Т-60"	26.04.2023
17.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	27.04.2023
18.	Квест –игра «По следам солдата»	3.05.2023
19.	Акция «Знамя Победы»	4.05.2023
20.	Участие в Параде Победы	5.05.2023
21.	Флэшмоб ко Дню победы	5.05.2023
22.	Участие в акции «Бессмертный полк»	9.05.2023
23.	Участие в акции «Я-наследник Победы»	9.05.2023
24.	Свеча памяти в Парке Победы	9.05.2023
25.	Республиканский проект «Моя семья в истории Великой Победы»	май
26.	Организация Экскурсии составленной из экспонатов поискового клуба «Атал»	24.05.2023
27.	Экскурсия в Петербурге «Блокадный Ленинград»	16.06.2023
28.	День памяти и скорби. Участие в акции «Свеча нашей памяти»	22.06.2023
29.	День памяти и скорби. Участие в церемонии возложения цветов и венков Монументу Славы в мемориальном комплексе «Победа» и возложение цветов к Братской могиле воинов, умерших от ран в госпиталях.	22.06.2023
30.	Встреча с пилотажной группой "Звезда" на базе международного аэропорта им. А. Г. Николаева	19.08.2023

31.	Экскурсия по стенду-музею, посвященному блокаде Ленинграда	2-8.09.2023
32.	Поисковая экспедиция на позициях 95-го запасного стрелкового полка 14 Чебоксарской запасной стрелковой бригады и участие в съемках документального фильма о ней	3.11.2023
33.	Республиканская акция «Дети войны»	4.11.2023
34.	Республиканская акция «Правнуки о войну»	5.11.2023
35.	Участие в акции «Дорога к обелиску»	20.11.2023
36.	Онлайн-викторина «Сурский рубеж. Помни. Знай. Не забывай», посвященная труженикам Сурского оборонительного рубежа	23.11.2023
37.	Единый городской урок памяти Сурскому рубежу «О том, что было, не забудем»	25.11.2023
38.	Посещение выставки «Подвиг народа» в музее Победы г.Москва	26.11.2023
39.	Участие в проекте «Хранители истории»	29.11.2023
40.	Участие в проекте кино-уроки , фильмы «Лошадка для героя», «Солдатик»	29.11.2023
41.	Возложение цветов у Вечного огня	3.12.2023
42.	Урок мужества «Гордимся славою героев»	8.12.2023
43.	Республиканский фестиваль «Память сердца»	14-17.12.2023
44.	участники программы «Столичный курьер» на Радио России-Чувашия.	19.12.2023

## **Направление «Волонтерство и добровольчество - «БЛАГО ТВОРИ!»**

### **Волонтерское движение в гимназии**

С августа по декабрь волонтеры гимназии активно участвовали в подготовке и проведении событий гимназии. Команда волонтеров составляет 98 чел.

#### **Задачи волонтеров:**

Встреча гостей, организация и проведение мастер- классов, создание и осуществление различных волонтерских проектов, помощь нуждающимся, обучение молодых волонтеров, участие во Федеральных Акциях и программах, участие в Муниципальных проектах и событиях. Сопровождение, встреча, помощь в проведении, в организации, оснащения оборудованием пространства в проведении гимназических событий.

- ✓ Активная помощь в проведении событий: День Знаний, Международного диктанта «Победы», Туристический слет, День добра и уважения, День гимназии, КВН, День дублера, Литературное кафе "Ночь Гимназии», День неизвестного солдата, проектов: Оранжевый день, Гимназический бал, Встреча выпускников, Свеча Памяти, Театральный фестиваль, Всемирный день здоровья», День Победы и др.
- ✓ Разработка проектов «Помощь бездомным животным», День пожилых, проект «Содружество с детским садом №23» г. Чебоксары, проект «Я. Другие. Мир.», проект «Экологический», проект «В День добра и уважения варенье бабушка!».
- ✓ Участие во встречах с общественными деятелями Чувашии и г. Чебоксары- Зам Главы администрации г. Чебоксары, депутата Городского собрания Евсюковой Н. Ю., Подполковника, Члена общественного совета МВД по г. Чебоксары Афанасьева А. А., Депутата ГосДумы Черкесова Л. И., начальника управления Образования Сахаровой Е. П., директоров школ г. Чебоксары, молодых специалистов г. Чебоксары, журналистов телевидения и радиовещания ЧР и др. гостей.

#### **План работы на следующий год.**



Планируются организация всех событий Федеральных Акции Дней Единых действий, проведение «Разговора о важном» с поднятием Государственного Флага РФ, организация и участие в гимназических событиях, также ДЕНЬ ДОБРА И УВАЖЕНИЯ, День гимназии, Литературное кафе "Ночь Гимназии", ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА, Оранжевый день, Гимназический бал, Встреча выпускников, Свеча Памяти, Театральный фестиваль, Всемирный день здоровья», День Победы и др.

Продолжится работа с родителями, с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с активом гимназии, с Орлятами и с поисковым клубом «Атал» и др.

**Выводы:** Самообследованием установлено, что система управления Гимназии обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Действующая система управления Гимназией позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников обоих корпусов учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Гимназии, а демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Программой развития, образовательными программами по уровням обучения, внутришкольным мониторингом, а также функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы. Все локальные акты приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Управленческий аппарат Гимназии сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация Гимназии в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В Гимназии реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

Образовательная деятельность Гимназии организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации гимназии осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой

для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива гимназии на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Образовательный процесс в Гимназии ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов.

Рабочая неделя в корпусе Т – пятидневная, с понедельника по пятницу. Учащиеся 1-х - 9-х классов обучаются по 5-дневной учебной неделе с 6-м развивающим днем: обязательные урочные и внеурочные занятия проводятся с понедельника по пятницу, а в субботу проводятся развивающие занятия по желанию.. Обучение ведется в две смены.

Рабочая неделя в корпусе А – шестидневная, с понедельника по субботу. Учащиеся 5-х - 11-х классов обучаются по 6-дневной учебной неделе с 6-м развивающим днем: обязательные урочные и внеурочные занятия проводятся с понедельника по пятницу, а в субботу проводятся развивающие занятия, направленные на поддержку программы повышенного уровня с применением электронного обучения. Обучение ведется в одну смену.

Продолжительность учебного года позволяет реализовать образовательные программы общего образования в соответствии со ФГОС. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен 10-15 минут, четыре перемены по 20 минут для приема горячего питания в школьной столовой.

По итогам 2023 года во всех классах программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию учителя школы творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов у обучающихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

В 2023 году учащиеся гимназии активно участвовали в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Развитие одаренных и высокомотивированных учащихся было и остается важнейшим направлением работы педагогического коллектива гимназии.

Цель работы – научить детей необходимым им умениям самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

#### **Задачи:**

- создание условий для выявления, развития и поддержки мотивированных и одаренных учащихся;
- развитие общих способностей ребенка как основы всех специальных способностей;
- развитие мышления, памяти, речи, коммуникативных навыков и т.д.

### **Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап ВсОШ -2023 г.**

<b>Предметы</b>	<b>Кол-во призеров</b>	<b>Кол-во победителей</b>	<b>Всего</b>
<b>Английский язык</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>46</b>
<b>Биология</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

Информатика	6	0	6
История	9	0	9
КРК	0	0	0
Литература	35	6	41
Математика	2	0	2
МХК	6	1	7
Немецкий язык	3	0	3
ОБЖ	13	0	13
Обществознание	9	0	9
Право	3	1	4
Русский язык	22	0	22
Физика	5	0	5
Французский язык	12	1	13
Химия	2	0	2
Чувашский язык	2	1	3
Экология	17	2	19
Экономика	8	0	8
Физкультура	1	0	1
Астрономия	1	0	1
Испанский язык	1	0	1
Технология	4	0	4
География	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>214</b>	<b>17</b>	<b>231</b>

**Региональный этап ВсОШ 2023 г.**

<b>Предметы</b>	<b>Кол-во призеров</b>	<b>Кол-во победителей</b>	<b>Всего</b>
Английский язык	2	1	3
Биология	1	0	1
Информатика	1	0	1
История	1	1	2
Литература	3	0	3
МХК	1	0	1
Немецкий язык	1	0	1
Обществознание	3	2	5
Право	4	0	4
Русский язык	2	0	2
Физика	1	0	1
Французский язык	2	0	2
Химия	1	0	1
технология	0	0	0
Экология	1	1	2
Экономика	0	0	0
Математика	0	0	0
ОБЖ	0	0	0
			1

<b>Испанский язык</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>География</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>33</b>

**Заключительный этап ВсОШ 2023г.**

<b>Фамилия Имя участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>	<b>Педагог-наставник</b>
<b>Дианова Екатерина</b>	<b>10</b>	<b>Экология</b>	<b>призёр</b>	<b>Воронкова Марина Михайловна</b>

**Всероссийский конкурс «Большая перемена»**

<b>Фамилия Имя участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>
<b>Александрова Жанна</b>	<b>11</b>	<b>технология</b>	<b>призёр</b>
			<b>Семёнова Нина Сергеевна</b>

**Олимпиады из перечня Минпросвещения 2023г.**

<b>Олимпиада</b>	<b>Кол-во призеров и победителей отборочного этапа</b>	<b>Кол-во призеров и победителей заключительного этапа</b>
<b>Учитель школы будущего</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Всероссийская Толстовская олимпиада школьников</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Высший пилотаж (НПК)ков СПбГУ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Герценовская олимпиада (РГПУ им.Герцена)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Международная олимпиада УрФУ для школьников "Изумруд"</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Межрегиональная предметная олимпиада КФУ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Олимпиада РГГУ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Олимпиада МФТИ Физтех	<b>3</b>	<b>3</b>
Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"	<b>1</b>	<b>1</b>
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области ОРМО	<b>1</b>	<b>1</b>
Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	<b>1</b>	<b>1</b>
Северо-восточная олимпиада по филологии	<b>1</b>	<b>1</b>
Олимпиада РАНХИКС по обществознанию	<b>1</b>	<b>1</b>
Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>20</b>

**Вывод:** Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также количество победителей и призеров отборочного и заключительного этапа олимпиад из перечня Минпросвещения в 2023 учебном году увеличилось. Успешность олимпиадного движения в Гимназии остается на высоком уровне.

## **Анализ участия учащихся МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары в научно-практических мероприятиях за 2023 г.**

Анализируя опыт участия учеников гимназии в 2023 г. в научных мероприятиях, нужно отметить положительные тенденции: увеличилось количество мероприятий, в которых принимают участие учащиеся, расширилась тематика проектов и исследований, повысилась результативность участия в мероприятиях.

В преддверии Дня защитника Отечества, 21 февраля 2023 г., в Национальной библиотеке прошел командный квиз «Есть дата в снежном феврале». Команда «Гимназии 5» поискового клуба «Атӓл» в составе Якимовой Алисы, Игнатъевой Ксении, Ярославой Карины и Иванова Павла заняла почётное третье место. Ребята проверили свои знания в истории праздника, Великой Отечественной войны.

4 марта 2023 г. прошла ежегодная городская научно-практическая конференция обучающихся «Открытия юных» и ежегодный городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радуга ремесел», посвященные Году выдающихся земляков. Участниками конференции и конкурса стали ученики 5-11 классов школ города Чебоксары.

На очный тур конференции «Открытия юных» было представлено 224 работы по четырем направлениям: «Общественно-гуманитарные науки», «Естественно-технические науки», «Отечество», «Творчество». Ребята защищали свои научные и творческие работы перед экспертами. Гимназия №5 представила 17 работ на конференцию. По итогам работы экспертной комиссии было определено 126 призовых мест и 10 лауреатов из 35 школ города. 4 победителя, 6 призеров и 2 лауреата - ученики нашей школы. Следует отметить, что ежегодно лауреатами конференции становится более половины заявленных от гимназии участников, почти все они проходят в очный тур. Это свидетельствует об ответственном отношении учащихся и их научных руководителей к данной конференции, то есть нельзя говорить о формальном характере участия представителей гимназии.



На городском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радуга ремесел», проводившемся также в марте 2023 г. свои работы представили 4 участника в 3 секциях: «Дизайн одежды», «Декоративно-прикладное творчество» (девушки) и «Декоративно-прикладное творчество» (юноши). По итогам конкурса две работы стали призерами.

Ученики начальной школы тоже активно принимают участие в исследовательских проектах. Например, весной 2023 г. 3 ученика стали победителями и призерами ежегодной городской научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку».

Ученицы 4И класса Федотова Дарья и Яковлева Арина стали призерами Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь».

12 апреля на базе МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А. И. Андрианова» подвели итоги II региональной научно-практической конференции-фестиваля младших школьников и дошкольников «Юные исследователи-2023». Наши ребята показали отличные результаты: Ишмуратов Иван (2 «Н») - 1 место в секции «Узнал! Сделал! Получилось!», Федотова Дарья и Яковлева Арина (4 «И») - 2 место в секции «Человек в современном мире», Хрисанов Кирилл (2 «Н») - победитель в номинации «Техническое творчество».

Помимо участия в научных мероприятиях, ученики школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях.

В рамках 57 международной студенческой конференции ЧГУ имени И. Н. Ульянова состоялся республиканский конкурс чтецов «С любовью к миру» для школьников 8-11 классов. Ученики 9 класса Бельцов Артем и Ващенко Юлия заняли 2 место.

27 апреля 2023 г. состоялся Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы». Чувашский национальный музей стал одной из пяти площадок Открытого лектория, организованного Музеем Победы для подготовки к Диктанту Победы. Учащиеся гимназии приняли активное участие в историческом диктанте.

Для формирования проектного мышления была проведена научно-практическая конференции юных гимназистов «Ярмарка идей». В ходе нее ученики 1-4-х классов продемонстрировали свои проекты гостям и членам жюри. Ребята тщательно готовились к этому важному событию. У одних подготовка заняла несколько недель, у других на изучение цифровых ресурсов, энциклопедий, архивных документов, проведение экспериментов, конструирование макетов ушел не один месяц. Представленные проекты – совместный результат детей, родителей, педагогов. Чувствовались и волнение, и торжественность момента. Каждый участник «защитал» свою исследовательскую работу перед экспертами – рассказывал, показывал, доказывал, делал выводы, отвечал на вопросы.

8 апреля 2023 года в Центре одаренных детей и молодежи «Эткер» состоялся очный тур Республиканской конференции-фестиваля обучающихся «EXCELSIOR - 2023». В 2023 г. году очный этап конференции собрал 250 начинающих исследователей из 83 образовательных организаций Чувашской Республики по четырем направлениям «Общественно-гуманитарные науки», «Естественно-технические науки», «Отечество», «Творчество» и 60 экспертов из вузов в 20 научных секциях.

По итогам конференции было присуждено 110 призовых места (из них – 20 работ в соавторстве), а также 3 работы удостоились дипломами в номинациях. В число призеров вошли и работы наших гимназистов. 5 работ (6 учеников) стали победителями и призерами в 5 секциях.

Во время летних каникул учащиеся 9м класса приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче».

В начале нового учебного года учащиеся старших классов принимали активное участие в вузовских олимпиадах и конференциях. Например, 7 учеников приняли участие во всероссийском фестивале студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый» на базу ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

2 декабря 2023 г. на базе гимназии состоялась XVI Гимназическая конференция и Региональный конкурс «Высший пилотаж-Чебоксары». Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Работали 5 секций, которые объединили 69 проектов из 11 школ Чувашской Республики.

9 декабря 2023 г. состоялась XVI Гимназическая конференция. Это был настоящий праздник для юных проектантов и исследователей. Работали 12 секций (филология, здоровье и питание, курсы по выбору, естественно-технические науки, ИП, социология, история, педагогика и психология, экономика, право, творчество, авторская проза). В ходе конференции были опыты, кулинарные мастер-классы, финансовая аналитика, решение уравнений и много интересного. В качестве экспертов выступали преподаватели и студенты ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, выпускники школы и учителя гимназии. По сравнению с прошлым годом количество секций увеличилось, что, на наш взгляд, обусловлено в первую очередь двумя обстоятельствами: а) темы учащихся становятся более разноплановыми и оригинальными; б) наблюдается повышение активности корпуса Т, где функционирует «Школьный завод»; в) активность учителей.

Также в декабре 2023 г. Полина Степанова, ученица 11М класса, в составе команды G4 стала призером кейс-чемпионата Высшей школы экономики (НИУ ВШЭ). Сборная Гимназии 5 и Лицея 3 – единственная команда, представлявшая Чувашию в состязании кейс-финала – «Новые чемпионы – путь к пьедесталу». Ребятам необходимо было выбрать спортивную дисциплину, разработать программу инициатив, позволяющих увеличить



число профессиональных спортсменов, разработать финансовый план проекта и оценить риски. После выполнения заданий и публичной защиты команда вышла в Суперфинал и достойно представила проект. Итог – призовое место и преференции при поступлении в ВШЭ. Команда также была отмечена специальным призом за лучшее технологическое решение кейса.

В целом, за год ученики и учителя гимназии принимали активное и результативное участие в мероприятиях. Для большей результативности участия учащихся гимназии в научно-практических конференциях планируется проведение онлайн-конференций для учащихся и родителей по разъяснению основных требований к подготовке научных работ, а также повышение уровня информированности о проводимых мероприятиях через социальные сети (например, группы в ВКонтакте, Telegram).

**Выводы:** Статистика достижений обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах позволяет сделать выводы о том, что необходимо продолжить работу над повышением качества работы с участниками олимпиад, чтобы количественный состав школьного и муниципального этапов переходил в качественное соответствие требованиям и квотам регионального и заключительного уровней. Сделать это планируется с помощью большей интенсивности работы с олимпиадным резервом силами не только ведущих педагогов гимназии, но и продолжив практику привлечения к работе наиболее успешных



старшеклассников для наставничества 7-9 классами, выпускников гимназии (удаленная работа, используя средства видео-конференц-связь и очный консалтинг).

Исследовательская деятельность в гимназии нуждается в более интенсивном развитии. Специфика критериев оценивания комиссиями научно-практических конференций позволяет сделать выводы о том, что эти позиции можно использовать для оценивания деятельности в метапредметных образовательных модулях, чтобы гимназисты привыкали им соответствовать. Это позволит участникам НПК и других конкурсов более эффективно участвовать в них.

Таким образом, можно заключить, что в гимназии создана образовательная среда с широким диапазоном включённости учащихся в интеллектуальную деятельность. Мотивация учащихся направлена в благоприятное русло. Большое количество гимназических олимпиад, конкурсов, соревнований для учащихся среднего звена покрывают потребность в интеллектуальном развитии. Учащиеся старших классов активно участвуют в олимпиадах и конкурсах, организованных вузами Чувашии и других городов России.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** **Результаты освоения обучающимися образовательных программ** *Статистика показателей за 2020–2023 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	866	931	966	910
	— основная школа	1227	1355	1395	1527
	— средняя школа	249	257	285	258
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	1	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	19	19	26	25
	— средней школе	37	33	28	28

**Выводы:** по данным, приведенным в таблице выше мы можем сделать вывод, что в Гимназии № 5 наблюдается прирост учащихся на всех ступенях обучения. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения, стабильно равно 0. Все выпускники Гимназии № 5 получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество закончивших школу с аттестатом с отличием стабильно высокое.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	215	215	100	89	41	55	26	0	0	0	0	0	0
3	257	257	100	99	39	45	18	0	0	0	0	0	0
4	270	270	100	90	33	58	21	0	0	0	0	0	0
Итого	742	742	100	278	37	158	21	0	0	0	0	0	0

**Выводы:** таким образом, учащиеся начального общего образования имеют 100% успеваемость.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	278	276	99,3	142	51,1	19	6,8	1	0,4	1	0,4	2	0,7
6	314	310	98,7	156	49,7	22	7,0	0	0	4	1,3	4	1,3
7	275	271	98,5	124	45,1	19	6,9	1	0,4	3	1,1	4	1,5
8	307	303	98,7	149	48,5	8	2,6	0	0	4	1,3	4	1,3
9	221	221	100	70	31,7	26	11,8	0	0	0	0	0	0

Итого	1395	138 1	99	641	45,9	94	6,7	2	0,1	12	0,9	14	1,0
-------	------	----------	----	-----	------	----	-----	---	-----	----	-----	----	-----

**Выводы:** таким образом, учащиеся основного общего образования имеют 99% успеваемость. На конец 2023 года все учащиеся, переведенные условно, ликвидировали свои академические задолженности.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	148	147	99,3	46	31,1	17	11,5	0	0	1	0,7	0	0	0,7	1
11	137	137	100	34	24,8	32	23,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	285	285	99,7	80	28,1	49	17,2	0	0	1	0,4	0	0	0	1

**Выводы:** таким образом, учащиеся среднего общего образования имеют 99,7% успеваемость. На конец 2023 года нет учащихся с академической задолженностью. Один учащийся, имеющий академическую задолженность за 10 класс выбыл из школы.

Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Их реализация в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Успешность обучения в Гимназии остается стабильной.

Задачи на 2024 год: педагогическому коллективу продолжить работу по корректировке знаний обучающихся с целью повышения общей успеваемости, увеличению доли отличников через внедрение эффективных образовательных технологий, проектную деятельность, деятельностный подход, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников, повышение активности предметных кафедр.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	137	3	17	79
Математика(профиль)	77	0	2	65
Физика	28	0	0	67
Информатика и ИКТ	47	1	1	67

Биология	19	0	2	74
Литература	12	0	2	78
Обществознание	74	1	13	75
Итого:	137	5	37	

**Выводы:** По итогам ГИА в 11-х классах – учащиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике, литературе, информатике, обществознанию, биологии.

На 3 экзаменах (по русскому языку, информатике, обществознанию) учащиеся набрали максимальное количество баллов. Общее количество 100балльных результатов – 5.

Количество учащихся в 11 классах, получивших аттестат с отличием, в 2023г. стабильно высокое. 28 учащихся 11-х классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### **Результаты осенних Всероссийских проверочных работ в 2023 г.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 467 от 28 марта 2022 года «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах с марта по май 2023 году, В 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы по программам предыдущего года обучения. В 5-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии. В 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-6 классах по биологии и истории, русский язык, математика, географии, обществознанию. В 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, английскому языку. В 8-х классах по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, истории, биологии, географии и физике, химии. В 4-11 классах проведены обязательные ВПР по русскому языку и математике и по двум предметам на основе случайного выбора.

#### **Русский язык 4 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Чувашская Республика	365	15559	2,65	27,73	47,6	22,03
город Чебоксары	51	7548	1,7	24,59	49,55	24,17
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		298	2,01	22,15	52,01	23,83

#### **Математика 4 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3529	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Чувашская Республика	365	15634	1,16	17,3	43,34	38,21

город Чебоксары	51	7582	0,66	13,26	42,6	43,48
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		300	0	5	36,33	58,67

#### Окружающий мир 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Чувашская Республика	365	15500	0,28	15,75	57,19	26,78
город Чебоксары	51	7466	0,09	12,78	57,29	29,84
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		265	0	6,04	53,96	40

#### Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Чувашская Республика	359	14037	5,89	40,55	37,16	16,4
город Чебоксары	53	6679	4,97	39,56	38,07	17,4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		263	8,75	31,56	41,06	18,63

#### Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Чувашская Республика	360	14006	3,89	33,23	41,31	21,57
город Чебоксары	53	6684	3,22	32,23	41,88	22,67
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города		267	2,25	13,48	50,56	33,71

Чебоксары-столицы Чувашской Республики"						
--	--	--	--	--	--	--

### Биология 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	3446 2	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Чувашская Республика	359	13794	2,99	35,92	44,95	16,14
город Чебоксары	52	6451	2,53	33,17	48,43	15,87
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		261	0,38	37,16	50,19	12,26

### История 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Чувашская Республика	360	14006	2,98	33,31	42,65	21,06
город Чебоксары	53	6632	2,16	31,48	42,78	23,58
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		243	4,53	18,11	44,86	32,51

### Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Чувашская Республика	354	13971	7,04	39,57	38,8	14,59
город Чебоксары	54	6602	5,13	38,69	40,06	16,12
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		301	5,32	32,56	44,19	17,94

### Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Чувашская Республика	354	13996	5	46,02	38,67	10,31

город Чебоксары	54	6591	4,14	45,33	40,34	10,18
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		291	7,9	34,02	42,61	15,46

### Биология линейная 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Чувашская Республика	105	2676	3,81	37,86	42,12	16,22
город Чебоксары	19	1091	1,83	39,51	43,54	15,12

### История 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Чувашская Республика	250	7077	1,38	37,71	43,83	17,07
город Чебоксары	54	3173	1,01	33,56	45,57	19,86
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		126	3,17	19,05	49,21	28,57

### География 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Чувашская Республика	240	6928	1,85	36,43	47,17	14,55
город Чебоксары	54	3216	1,31	33,52	50,44	14,74
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		151	0,66	23,84	68,21	7,28

### Обществознание 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Чувашская Республика	241	6679	3,01	36,03	42,81	18,14
город Чебоксары	53	3243	1,89	33,03	43,86	21,22
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования		77	0	32,47	49,35	18,18

города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"						
---	--	--	--	--	--	--

### Биология концентрическая 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Чувашская Республика	147	4208	3,14	39	42,02	15,85
город Чебоксары	36	2209	1,67	32,37	47,17	18,79
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		145	1,38	44,83	43,45	10,34

### Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Чувашская Республика	364	13328	7,08	45,07	37,86	9,99
город Чебоксары	54	5954	5,93	44,24	39	10,83
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		256	9,77	30,47	47,27	12,5

### Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Чувашская Республика	363	13121	4,56	47,79	34,79	12,86
город Чебоксары	53	5830	3,46	44,05	37,96	14,53
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		266	10,53	33,46	36,09	19,92

### Физика 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Чувашская Республика	258	6473	3,95	42,11	37,15	16,78
город Чебоксары	53	2824	2,76	36,33	40,37	20,54
Муниципальное автономное общеобразовательное		112	0	41,07	41,96	16,96



учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"						
---	--	--	--	--	--	--

**Биология 7 по образцу 7 класса**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Чувашская Республика	177	4230	1,89	38,53	40,14	19,43
город Чебоксары	34	1781	1,18	32,96	41,21	24,65
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		123	0	21,14	40,65	38,21

**История 7 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Чувашская Республика	197	4210	2,23	32,4	41,45	23,92
город Чебоксары	53	1869	1,02	28,79	42,22	27,98
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		95	5,26	37,89	36,84	20

**География 7 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Чувашская Республика	207	4467	4,34	54,85	31,68	9,13
город Чебоксары	50	1944	3,19	52,06	34,67	10,08
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		39	0	46,15	53,85	0

**Английский язык 7 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Чувашская Республика	364	12742	5,87	45,42	36,09	12,61
город Чебоксары	54	5587	4,78	42,12	37,98	15,12

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"	16	0	0	18,75	81,25
---	----	---	---	-------	-------

#### Немецкий язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4915	45817	13,69	50,14	29,64	6,53
Чувашская Республика	3	47	8,51	48,94	36,17	6,38

#### Французский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	386	5982	12,2	45,75	33,08	8,97

#### Обществознание 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Чувашская Республика	194	4467	4,32	40,27	40,94	14,46
город Чебоксары	52	2035	2,75	34,94	44,32	17,99
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		57	7,02	56,14	28,07	8,77

#### Математика (углубленная) 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	598	24358	5,46	38,76	39,82	15,96
Чувашская Республика	4	255	0,58	25,15	47,37	26,9
город Чебоксары	2	202	0	12,71	51,69	35,59

#### Биология 7 класс по образцу 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Чувашская Республика	69	2424	2,72	40,43	41,63	15,22
город Чебоксары	21	1234	1,46	34,76	43,6	20,18

#### Физика (углубленная) 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	87	2630	4,92	33,47	49,17	12,44
Чувашская Республика	1	58	0	0	55,17	44,83
город Чебоксары	1	58	0	0	55,17	44,83

**Русский язык 8 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Чувашская Республика	360	12566	8,17	36,42	42,82	12,58
город Чебоксары	54	5456	6,62	33,93	45,23	14,22
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		304	14,8	18,42	47,37	19,41

**Математика 8 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Чувашская Республика	360	12364	4,01	54,41	35,37	6,21
город Чебоксары	54	5283	3,08	52,13	37,54	7,25
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		302	8,28	39,4	44,7	7,62

**Физика 8 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Чувашская Республика	216	4305	2,38	40,61	39,93	17,08
город Чебоксары	51	1875	2,13	38,19	42,24	17,44
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		250	0,8	28	41,6	29,6

**Химия 8 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Чувашская Республика	180	3982	1,82	26,29	41,46	30,42
город Чебоксары	52	1772	1,07	22,86	38,15	37,92
Муниципальное автономное общеобразовательное		101	6,93	17,82	27,72	47,52

учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"						
---	--	--	--	--	--	--

### Биология линейная 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Чувашская Республика	66	1324	3,32	42,75	39,5	14,43
город Чебоксары	15	494	1,21	43,12	40,49	15,18

### История 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Чувашская Республика	181	4127	1,43	33,8	43,76	21,01
город Чебоксары	51	1904	0,79	29,99	46,22	23
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		94	1,06	9,57	34,04	55,32

### География 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Чувашская Республика	193	3744	2,99	44,71	40,87	11,43
город Чебоксары	50	1586	2,65	45,21	39,97	12,17
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		23	34,78	65,22	0	0

### Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Чувашская Республика	217	4517	4,29	45,56	37,06	13,08
город Чебоксары	53	1831	3,28	42,33	40,03	14,36
Муниципальное автономное общеобразовательное		103	6,8	63,11	30,1	0

учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"						
---	--	--	--	--	--	--

### Математика (углубленная) 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	771	28886	2,9	40,67	41,69	14,75
Чувашская Республика	3	191	0	19,37	46,07	34,55
город Чебоксары	2	164	0	17,07	43,29	39,63

### Биология концентрическая 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Чувашская Республика	131	2840	1,87	44,65	40,42	13,06
город Чебоксары	37	1314	0,84	37,06	44,22	17,88
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №5" муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики"		71	0	46,48	40,85	12,68

### Физика (углубленная) 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	121	3084	3,61	36,79	49,06	10,54
Чувашская Республика	1	26	0	15,38	76,92	7,69
город Чебоксары	1	26	0	15,38	76,92	7,69

### География 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3806	54794	2,39	24,81	48,93	23,87
Чувашская Республика	42	464	0,43	17,24	48,71	33,62
город Чебоксары	5	112	0	19,64	58,93	21,43

### Физика 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Чувашская Республика	62	809	0	22,25	50,19	27,56
город Чебоксары	7	166	0	16,87	59,04	24,1

**Химия 11 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Чувашская Республика	61	791	0,51	21,37	51,71	26,42
город Чебоксары	6	131	0	10,69	53,44	35,88

**Биология 11 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Чувашская Республика	70	919	0,54	15,13	48,75	35,58
город Чебоксары	4	103	0	5,83	49,51	44,66

**История 11 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Чувашская Республика	82	1348	0	12,46	46,96	40,58
город Чебоксары	13	438	0	5,94	43,84	50,23

**География 11 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Чувашская Республика	79	1138	0,09	10,81	48,95	40,16
город Чебоксары	9	220	0	6,82	37,73	55,45

**Английский язык 11 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Чувашская Республика	48	716	0,84	11,59	44,41	43,16
город Чебоксары	6	259	0	6,95	41,31	51,74

**Немецкий язык 11 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	951	3786	3,51	22,64	47,33	26,52

**Французский язык 11 класс**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	138	1019	2,85	17,96	41,12	38,08

### Единая проверочная работа 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	172	3224	29	46,9	20,32	3,78
Чувашская Республика	4	56	14,29	50	30,36	5,36
город Чебоксары	1	21	23,81	28,57	47,62	0

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и биологии (по программам предыдущего учебного года) в 5 классах показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 6 классах (по материалам 5 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 6 классах (по материалам 5 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии и истории в 7 классах (по материалам 6 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 7 классах (по материалам 6 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории, английскому языку и биологии в 8 классах (по материалам 7 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию и физике в 8 классах (по материалам 7 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике.

Данные, полученные в ходе анализа результатов ВПР, рассмотрены на заседании методического объединения Гимназии и приняты решения по корректировке рабочих программ по предметам, в освоении которых есть пробелы. Педагогический коллектив реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, постоянно находится в системе повышения квалификации и обмена опытом с коллегами из Чувашской Республики и регионов России.

#### 1.4. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов Корпуса Т, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов Корпуса А. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,2,4-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Гимназии, являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371);

- Учебный план

Образовательная программа каждой ступени образования представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.



Образовательные программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Гимназия представляет возможности и реализует получение образования выбранного уровня: базового, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам; коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья и развития; углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов обучающихся. В настоящее время в учреждении сформирована современная инфраструктура, включая информатизацию образовательного и управленческого процесса. Работает система обоснования выбора рабочих программ различных уровней (углубленное/базовое изучение предмета), программ элективных предметов и курсов по выбору, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. Ведется работа над организацией сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. В Гимназии используются различные формы проведения учебных занятий, определяемые в соответствии с учебным планом, образовательные технологии и методы обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с рабочими программами. Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме.

Кроме того, в Гимназии используются различные формы проведения учебных занятий: уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся выбирают до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Гимназией.

В августе 2023 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

В Гимназии сложилась многопрофильная технологически насыщенная среда, мотивирующая учащихся к обучению. За 2023 год в результате проделанной работы выполнен социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Процесс обучения и воспитания осуществлялся в интересах личности, общества, государства, обеспечивая охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Специфика дополнительного образования и внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**Внеурочная деятельность гимназии** - огромное поле ресурсов для гимназистов. Данный вид деятельности включает как учебную работу (Курсы по Выбору), так и внеучебную занятость: дополнительное образование и другие формы занятости обучающихся: проекты, клубы, детские объединения, акции, лагеря, событийный ряд.

Внеурочная деятельность гимназии в 2023 году была организована на основе РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, где ключевыми проектами обозначен Годовой цикл жизни Гимназии через основные модули:

Модули «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Волонтерство», «Работа с родителями», «Школьные медиа», «Допобразование». «Разговоры о важном»,

В 2023 году добавился модуль - «Россия – страна возможностей»

### **Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

В 2023 в Гимназии было организовано совмещение очного и дистанционного обучения, чтобы ученики, находящиеся на самоизоляции могли продолжать своё обучение. В данный период учителя Гимназии активно использовали цифровые платформы. Онлайн-уроки проводились для всех классов с использованием платформ видеоконференций. Учителя активно использовали онлайнсервисы для организации дистанционного процесса, популярны были: сервис «Мои достижения», Яндекс.уроки, Яндекс.учебник, Учи.ру, Skyeng, Socrative, Kahoot, Quizziz, ЯКласс, Skysmart и другие.

**Вывод:** Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости населения» через портал «Работа России» прошли профессиональную переподготовку 4 человека по программе «Государственное и муниципальное управление». 4 человека также прошли повышение квалификации через портал «Работа России» по дополнительной профессиональной программе Организационно-правовые механизмы функционирования государственной и муниципальной службы

На портал «Работа России» ежемесячно с января 2023 по 31.12.2023 выставляется информация о наличии вакантных рабочих мест (должностей), созданных или выделенных в счет квоты и данные о выполнении квоты для приема на работу инвалидов

Анализ деятельности по организации внеурочной деятельности позволяет сделать

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Гимназии формируется воспитывающая внеурочная среда, направленная на личностное и познавательное развитие обучающихся.

2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего образования МАОУ «Гимназия № 5», обеспечивают организацию познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности на получение обучающимися опыта этой деятельности.

3. Эффективно используется система коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий, экскурсий, познавательных игр, турниров, других форм воспитывающей деятельности в создании условий для полноценного пребывания ребенка в общеобразовательном учреждении.

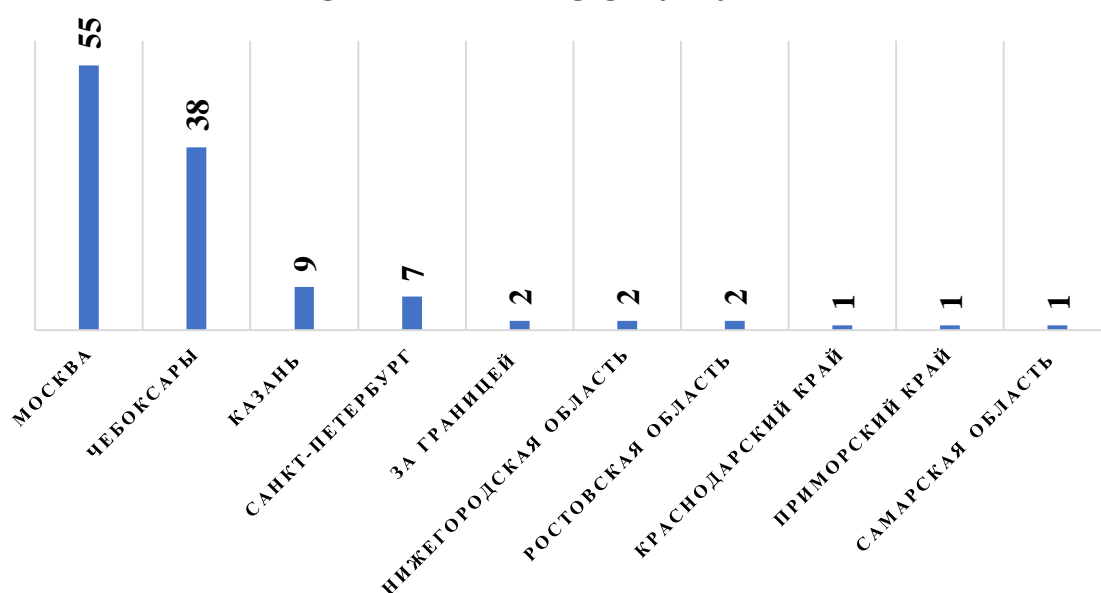
4. Развивается спектр дополнительных образовательных услуг творческого и спортивного направлений.

5. Осуществляется мониторинг результативности внеурочной деятельности: занятость в кружках и иных формах внеурочной деятельности, анализ достижений результатов внеурочной деятельности в форме Портфолио достижений ученика. Поощрение учащихся за достижения в сферах урочной и внеурочной деятельности было проведено на гимназических итоговом празднике «Крылья Успеха-2021».

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	185	112	18	55	127	121	1	5	0
2022	195	130	14	51	122	118	0	4	0
2023	221	112	24	86	137	132	4	1	0

### ГЕОГРАФИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ



**Вывод:** проведенный анализ поступления в вузы говорит о высокой востребованности выпускников гимназии, что свидетельствует о хорошей подготовке по профильным предметам. Согласно внутреннему мониторингу выпускников, часть из них в ситуации поступления на бюджетное отделение менее перспективного направления предпочитают платное отделение более перспективного факультета (с их точки зрения и при наличии материальной возможности семьи).

Города России, выбираемые для поступления в последние 3 года, демонстрируют тенденцию к большему выбору родного региона, Чувашской Республики, что связано с повышением престижа региональных вузов, состоянием их материально-технической базы (открытие новых актуальных направлений подготовки, оборудованных лабораторий, стажировочных площадок).

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Гимназии является кадровая политика, основной целью которой является создание и сохранение

высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, а также на своевременное повышение уровня квалификации персонала. В период обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий дистанционного обучения в 2023 году все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Уровень образования педагогических работников Гимназии стабильный: число имеющих высшее образование составляет соответственно 97% от общего количества педагогов, среднее профессиональное – 3%. В Гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достойный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Из них:

- Почетных работников общего образования РФ – 25 человек
- Кандидатов наук – 6 человек
- более 33% учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»; свыше 10% педагогов являются региональными, всероссийскими экспертами в рамках реализации различных инновационных проектов, Отличников образования - 1 чел.

В настоящее время методическая поддержка педагогических работников является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования. В Гимназии создана система методической работы, целью которой является включение учителей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самообразования.

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- Методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение, ВПР и др.);
- Распространение опыта и лучших педагогических практик;
- Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- Методическая поддержка молодых педагогов;
- Методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной и региональной системе образования

Особую роль в Гимназии играют методисты, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время происходит омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывает поддержку методисты и предметные кафедры.

В 2023 году приняли на должность учителя русского языка 1 студента, успешно освоившего три года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

**Выводы:** В Гимназии сформирован стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки. Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Рабочие программы соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего, среднего общего образования. В Гимназии широко применяются программы дополнительного образования.

Гимназия имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из информационного центра и кабинета информатики. В гимназии используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

**Вывод:** Результаты самообследования показали, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29720 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 221 единиц в год;
- объем учебного фонда — 28447 единица.

### **Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.**

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28 447	22620
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	920	145
4	Справочная	79	2
5	Языковедение, литературоведение	75	31
6	Естественно-научная	83	-
7	Техническая	-	-

8	Общественно-политическая	92	30
---	--------------------------	----	----

#### Электронные образовательные ресурсы

Созданы более 50 электронных учебников по информатике, английскому языку, русскому языку, физике, географии. Запущена система дистанционного обучения MOODLE (<http://vlp.chebgym5.ru>), в которой созданы более 30 учебных курсов по всем предметам. Все предметы гимназии представлены более 200 электронными ресурсами на CD и DVD: интерактивные карты, учебники, энциклопедии. Работает система ON-LINE тестирования INDIGO (<http://chebgym5.ru:85>), в которой по всем предметам созданы более 1300 тестов. В системе зарегистрированы все учителя и ученики гимназии. На постоянной основе функционирует система ВКС (видео-конференц связи <http://bbb.citycheb.ru>) Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебная литература фонда входит в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения литературы на средства образовательной организации и поставки из резервного фонда. Библиотека полностью укомплектована печатными учебными изданиями по всем предметам, входящим в реализуемые образовательные программы. Средний уровень посещаемости библиотеки — 5-10 человек в день.

#### **Риски**

В связи с изменением ФПУ (Приказ № №858 от 22 сентября 2022 г.) в 2024 году может наблюдаться нехватка учебников для учащихся 6 классов, в 8-х классах – в связи с увеличением количества классов в новом 2024-2025 учебном году.

#### **Выводы**

Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. При проведении самообследования установлено: уровень укомплектованности библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР соответствует нормам, проанализированы перечни детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных общеобразовательных программ и составляющих фонд дополнительной литературы. В результате самообследования установлено, что - библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам, - имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и 58 периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ, - каждое отделение библиотеки (в учебных корпусах А и Т) и библиотека в целом представляют собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, - учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях.

**Цели и задачи на следующий год:** С учетом изменений федерального перечня учебников на 2023-2024 уч.г. составить предварительный заказ учебников и учебных пособий для 2,5,6,7,8 кл. для приобретения и/или поиска их в качестве библиотечного взаимообмена с другими общеобразовательными организациями г. Чебоксары.

## **1.8. Оценка материально-технической базы**

Гимназия располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база Гимназии соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью и компьютерным оборудованием учебных кабинетах, в том числе кабинетах естественнонаучных дисциплин с лабораториями.

В инфраструктуру Гимназии входят современные актовые залы, информационно-библиотечные центры, книгохранилища, столовые, медицинские и процедурные кабинеты. Наличие малых и больших спортивных залов, пришкольных стадионов, хореографических залов, тира, и бассейнов обеспечивает возможность для физической активности учащихся и воспитанников Гимназии, а также позволяет организовать в Гимназии работу различных спортивных кружков, секций и проведение досуговых мероприятий. В школе активно используется, как один из способов оптимизации процесса обучения, работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают компьютерные классы с подключенным выходом в сеть Интернет. Также в Гимназии создана локальная компьютерная сеть, позволяющая эффективно использовать информационные материалы по всем предметам. В школе имеется полный комплект мультимедийного обеспечения по каждому предмету – школьная медиатека. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам. Гимназия располагает техническими средствами обучения, включая компьютерное оборудование, такими как интерактивные доски, мобильные классы, устройства сканирования и оцифровки изображений, видеопроекторы, многофункциональные печатающие устройства, планшетные компьютеры, цифровые микроскопы, интерактивные столы, электронные сенсорные киоски и прочее. Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка на постах охраны и канцелярии, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, внедрена карточная система «Проход и питание» для прохода в здания обучающихся, воспитанников и сотрудников школы.

### **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

- 6 кабинетов математики
- 2 кабинета физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 2 кабинета информатики
- 4 кабинета литературы
- 3 кабинета истории
- 1 кабинета географии
- 4 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет ОБЖ
- 2 кабинета технологии
- 4 лингафонных кабинета
- 3 кабинета чувашского языка
- кабинет французского языка
- кабинет психолога
- медиатека с 40 персональными компьютерами.

### **Условия питания и охраны здоровья**

Столовая оборудована современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа; отремонтированное, оформленное помещение зала для приема пищи; безналичная (через терминал) система оплаты.

В гимназии работает медицинский и процедурный кабинеты.

### **Объекты спорта**

- спортивный зал
- хореографический зал
- медицентр
- актовый зал
- бассейн
- спортивная площадка

### **Информационно-техническое оснащение**

1. 153 персональных компьютеров
2. 31 мультимедийный проектор
3. 30 мультимедийных экранов
4. 5 видеокамеры
5. 4 цифровых фотоаппарата
6. 29 принтеров
7. 6 МФУ
8. 9 сканеров

### **Доступ к информационным системам**

Гимназия подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 22 Мбит/с. Все компьютеры подключены в

локальную сеть со скоростью доступа 1Гбит/с. Медицентр (библиотека) – подключен к интернету (40 ноутбуков) и локальной сети гимназии через wi-fi.

Сайт гимназии (<http://gym5cheb.ru>) и электронный журнал (<http://net.citycheb.ru>) развёрнуты на серверах, которые расположен в гимназии. 6 серверов обслуживают информационный поток внутри локальной сети гимназии. Для учебных целей используются 74 компьютера. Все классы оборудованы АМР преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 12 компьютеров, которые постоянно подключены к сети Интернет и локальной сети гимназии. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) гимназии имеют доступ к Сетевой школе (<http://net.citycheb.ru>).

### **Электронные образовательные ресурсы**

Созданы более 50 электронных учебников по информатике, английскому языку, русскому языку, физике, географии. Запущена система дистанционного обучения MOODLE (<http://moodle5gymcheb.ru>), в которой созданы более 30 учебных курсов по всем предметам. Все предметы гимназии представлены более 200 электронными ресурсами на CD и DVD: интерактивные карты, учебники, энциклопедии.

### **Информационные данные**

1. Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности 100%
2. Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе 100%
3. Количество педагогов, владеющих компьютером 100%
4. Подключение компьютеров к сети интернет 100%

**Вывод:** Материально-техническая база Гимназии способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование". Работа по укреплению материально-технической базы ведётся



целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

### 1.9. Организация питания обучающихся. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательной деятельности

Горячее питание организовано по принципу аутсорсинга. Заключен договор с ООО «Центр»

В 2023 году горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Ученики начальной школы (907 человек) получают бесплатные горячие обеды. Льготу на питание на основании предоставленных документов получают 10 человек. Гимназисты могут получать в течение дня завтрак, обед и полдник.

**Количество детей, охваченных организованным питанием:**

Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Охвачены одноразовым горячим организованным питанием	307	1400	250
Обеды	307	1400	250
Охвачены двухразовым питанием (завтраки+обеда, обеда+полдники)	500	127	13
Охвачены трехразовым питанием (завтраки+обеда+полдники)	100	0	0
Охвачено организованным питанием всего	907	1527	263
<b>ИТОГО</b>	100%	100%	100%

#### Количество обучающихся, имеющих льготы на организацию питания

Количество питающихся обучающихся имеющих льготы, увеличивается за счет федеральных и региональных субсидий.

Показатели	Вид льготы	Количество	Процент от общего количества
Начальная школа	Бесплатные обеды	907	100%
Малоимущие/Малоимущие многодетные	Бесплатные завтрак и обед	26	1%
Дети с ОВЗ		24	1%
Дети-инвалиды		25	1%
Обучающиеся, являющиеся детьми лиц, проходящих военную службу в батальоне связи «Атал» Обучающиеся, являющиеся детьми лиц, призванных на ВС по мобилизации Обучающиеся, являющиеся детьми лиц, направленных из ФКУ «Военный комиссариат ЧР»		21	1%

для заключения о добровольном содействии в выполнении задач			
<b>ИТОГО</b>		1064	40%

В 2023 году продолжилась работа по контролю за организацией горячего питания, увеличилась роль родительской общественности, появилось понятие «РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ» и чек-лист. За 2023 год было проведено 12 проверок членами родительских комиссий.



Также одной из форм контроля является взаимопроверка организации питания управленческими командами школ города. В течение года столовые двух корпусов были посещены таким образом 4 раза заместителями образовательных учреждений, курирующих организацию питания.

Гимназия участвовала в исследовании "Мониторинг питания обучающихся в общеобразовательных организациях" в рамках национального проекта «Демография». Анкетирование прошли родители и обучающиеся 6-и классов: 3Н, 4Е, 6тЕ, 7тИ 10Г, 11Н классы.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования Гимназии, создания необходимых условий для проведения образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
  - организация антитеррористической защищенности;
  - обеспечение пожарной безопасности;
  - обеспечение электробезопасности;
  - обеспечение информационной безопасности;
  - подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
  - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
  - обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
  - взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.
- Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Гимназии;
  - знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками Гимназии;
  - обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
  - организация охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности Гимназии.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Гимназии, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию Гимназии запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание Гимназии оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

В целях **обеспечения информационной безопасности** в 2023 году были проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет с 1 по 11 классы (согласно календаря мероприятий утвержденного Министерством образования);

- заполнение форм электронных мониторингов
- размещение информации на сайте школы в разделе «Безопасность»
- размещение информации для родителей на сайте школы

В Гимназии осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

#### **Выводы:**

Прошедший 2021 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии регламентируется Положением о контроле и оценке достижений обучающихся 1-11 классов, Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся 1 -11 классов.

Система оценки учебных и общеучебных достижений учащихся строится по отметочному и безотметочному принципам.

Отметочная система оценивания учебных и общеучебных достижений по шкале от 2 до 5 вводится для учащихся 2-9 классов с целью установления степени усвоения учащимися знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, предусмотренных учебной программой по предметам. Оценке подлежат устные ответы, письменные, контрольные, практические, творческие, графические, лабораторные работы, деятельность учащихся на уроке, детские образовательные продукты. В оценке учитывается правильность ответа по содержанию, его полнота и последовательность, точность формулировок, прочность и сознательность усвоения знаний, умений и навыков,

активность и результативность работы. Нормы оценок устанавливаются педагогами на предметной кафедре и фиксируются в рабочих учебных программах. Оценочной системе учебных и общеучебных достижений по шкале от 2 до 5 подвергаются учащиеся, обучающиеся в очно-заочной форме.

Оценочная система учебных достижений учащихся 10-11 классов по 100 бальной шкале регулируется отдельным Положением.

Безотметочная система оценивания учебных и внеучебных достижений вводится:

в период промежуточной аттестации по предметам

в виде «Предметной пробы» для учащихся 6-8 классов как инструмента безотметочной системы оценки качества образования и сопровождения ученика. Это самостоятельная работа ученика с интересным учебным материалом по образовательным областям или предметам по его выбору.

Данная система отражает уровень усвоения предметных и метапредметных результатов обучения; является необходимым условием формирования учебной самостоятельности учащегося, без которой невозможен последующий осознанный выбор профиля обучения в старшей школе.

в период проведения Дельта-тестирования учащихся 5-8 классов по предметам «Индивидуальный прогресс». Данная система представляет собой определение сформированности на данный момент уровня использования различных способов мышления ;

в реализации инструмента «Рейтинговая система учащихся». Данная система оценивания является инструментом индивидуализации системы образования для формирования осознанного продвижения учащимся в индивидуальном развитии в конкурентной среде и представляет собой бальное оценивание за выполнение различных видов деятельности, определяющее порядковое место учащегося в списке обучающихся по итогам учебной недели, четверти, года;

в реализации инструмента «Портфолио». Данная система является инструментом индивидуализации системы образования, представляет собой самооценивание учащимся различных видов своей деятельности и определяет степень индивидуального развития учащегося.

в защите детских образовательных продуктов, подразумевающих создание детьми собственных продуктов: справочников, сборников, плакатов, презентаций, творческих работ

В целях оценки качества образования 2 раза в год проводится промежуточная аттестация обучающихся по русскому языку, математике в 5-11 классах, предметам расширенного и углубленного изучения в 9- 11 классах.

### **Результаты промежуточной аттестации, общая успеваемость и качество образования по гимназии**

<b>Уровень образования</b>	<b>Общая успеваемость</b>			<b>Качество успеваемости</b>		
	<b>2020-2021 у.г.</b>	<b>1 полугодие 2021-2022 у.г.</b>	<b>2 полугодие 2021-2022 у.г.</b>	<b>2020-2021 у.г.</b>	<b>1 полугодие 2021-2022 у.г.</b>	<b>2 полугодие 2021-2022 у.г.</b>
<b>Основное общее образование</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>96</b>	<b>57%</b>	<b>61%</b>	<b>69%</b>
<b>Среднее общее образование</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>72%</b>	<b>78%</b>	<b>89%</b>

**Вывод:** на конец учебного года по филологии наблюдается повышение результатов в 7, 9, 11 классах; понижение результатов в 5, 8 классах. В 6, 10 классах результаты по филологии стабильны.

По математике – повышение в 5, 6, 10 (база) классах, понижение – в 7, 8, 9, 10 (профиль), 11 классах. В 10 классах результаты по английскому языку, литературе, обществознанию, истории, физике, информатике улучшились; понизились по биологии, химии.

Качество образования по сравнению с 1 полугодием 2021-2022 у.г. в школе повысилось. Результаты промежуточной аттестации, общей успеваемости и качества образования необходимо обсудить на заседаниях кафедр и педсовете в августе 2022 года.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса Гимназии в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг. Чтобы повысить качество обучения, Гимназия организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации, будет организовано взаимопосещение занятий урочной деятельности в 5-9-х классах и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся, они в целом удовлетворены качеством образования на всех уровнях общего образования. Чтобы сохранить этот результат, в 2023 году Гимназия планирует применить систему работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Также будет подготовлена информация о том, как часто работники Гимназии обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные. Также Гимназия проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

## **Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

### ***2.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год***

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию показал, что в Гимназии наблюдается прирост учащихся на всех ступенях обучения. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения, стабильно равно 0. Все выпускники Гимназии получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании. Количество закончивших школу с аттестатом с отличием стабильно высокое.

Все учащиеся в 2023 году прошли промежуточную аттестацию. По итогам ГИА в 9-х классах – все учащиеся успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике.

По итогам ГИА в 11-х классах – учащиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, литературе, географии, истории, биологии

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру (по программам предыдущего учебного года) в 5 классах показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и биологии в 6 классах (по материалам 5 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 6 классах (по материалам 5 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии и истории в 7 классах (по материалам 6 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классах (по материалам 6 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории, английскому языку и биологии в 8 классах (по материалам 7 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по географии, обществознанию и физике в 8 классах (по материалам 7 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике в 9 классах (по материалам 8 класса) показал, что результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам выше по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары. Сравнительный анализ результатов ВПР по химии и географии в 9 классах (по материалам 8 класса) показал, что

результаты учащихся Гимназии (качество знаний) по этим предметам ниже чем по России, Чувашской Республике и городу Чебоксары.

Данные, полученные в ходе анализа результатов ВПР, рассмотрены на заседании методического объединения Гимназии и приняты решения по корректировке рабочих программ по предметам, в освоении которых есть пробелы. Педагогический коллектив реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, постоянно находится в системе повышения квалификации и обмена опытом с коллегами из Чувашской Республики и регионов России.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Образовательные результаты на протяжении трех лет являются стабильными, показатели внешней независимой экспертизы подтверждают эффективность выбранных способов организации образовательной подготовки обучающихся, поскольку ежегодно показатели средних баллов ОГЭ и ЕГЭ бывают выше муниципальных и региональных показателей.

Однако необходима корректировка программ курсов по выбору с целью формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Основной является проблема кадрового обеспечения Гимназии. Эта проблема требует организации и проведения целенаправленной работы по привлечению кадров.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	2697 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	954 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1471 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	272 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (2,2%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек (7,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека (2,2%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (2,2%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	25 человек (11,2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	28 человек (20,3%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1992 человек (74%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек (20%)
1.19.1	Регионального уровня	33 человек (12%)
1.19.2	Федерального уровня	22 человек (8%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	272 человек (10%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	301 человек (11%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	866 человек/(32%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	378 человек/ (14%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	158 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	158 человек/ 73,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	150 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	121 человек/ 76,5%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	72 человек/ 59,5%
1.29.2	Первая	49 человек/40,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	44 человек/ 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	143 человек/ 76,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	127 человек/ 68%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	2697 человек/100 %

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 м <sup>2</sup>

**Вывод:** Анализ показателей за 2023 указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Раздел 3. Общие выводы и задачи на 2024 год**

Приведённые выше результаты работы гимназии, кадровое, информационное и материальное оснащение гимназии, дают основания считать, что коллектив в основном успешно реализовал поставленные цели и задачи. Процесс обучения строился на основе государственных программ, в которые были внесены небольшие изменения, направленные на наиболее полное удовлетворение потребностей учащихся и родителей. В гимназии функционирует педагогический совет, методический совет, успешно решалась задача повышения профессионального мастерства учителей, переподготовки педагогических кадров. Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Методическая тема гимназии соответствует основным задачам, стоящим перед ней. Все педагогические работники объединены в предметные кафедры, т.е. вовлечены в методическую систему гимназии. В гимназии работает достаточно интеллектуальный, творческий коллектив учащихся и учителей с инновационным потенциалом. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию.

Педагогический коллектив гимназии способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества, но в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся. Педагогический коллектив осознает необходимость совершенствования содержания обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, а также необходимость развития воспитательного потенциала гимназии. Вопросы, наиболее важные для коллектива, решаются коллегиально. Но коллектив гимназии не должен останавливаться на достигнутом. Есть ряд областей деятельности гимназии, нуждающихся в административных, технологических, финансовых или творческих усилиях для их совершенствования и модернизации.

### **Задачи на 2024 год:**

1. Выстроить систему методической работы с педагогами, обеспечивающую создание педагогического пространства адекватного целям реализации федеральных образовательных программ каждого уровня общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) и режима инновационной деятельности образовательной организации.
2. Провести оптимизацию работы структурных подразделений гимназии по аналитико-диагностическому направлению становления и развития нового качества

образования в гимназии и реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

3. Апробировать и оценить эффективность инновационной деятельности педагогического коллектива по разработке механизма гармонизации внутренней системы оценки и содержания внешней оценки качества (НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др.) в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Разработать и апробировать систему мероприятий, способствующих созданию условий для развития профессионально-личностной компетентности педагогов гимназии, как решающего фактора развития и обеспечение высокого качества образования гимназистов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
5. Продолжить участие в проектах:  
Чемпионаты профессионального мастерства  
«Профсреда» (участие в разных профориентационных активностях).  
«Эффективная начальная школа» (организация ежегодного набора учащихся).  
«Взаимообучение школ» (предложения по организации городских обучающих мероприятий в школе) «Урок в музее» (план работы школы с музейной средой города) и др.
4. Внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, в том числе дистанционного и электронного обучения, сетевого взаимодействия с партнерами, обеспечивающих освоение учащимися как базовых компетенций, так и обучения на углубленном уровне, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
5. Повышать заинтересованность педагогических кадров к профессиональному развитию для достижения высоких результатов, к постоянному повышению своей квалификации, в том числе на площадках ВУЗов-партнеров.
6. Обеспечить максимальное участие школы в реализации городских проектов посредством систематической работы со всеми участниками образовательных отношений

Директор МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары

И.В. Исаева

Отчет составлен по состоянию на 01 января 2024 года

